**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

7 oktober 2014

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klaus Van Hoecke | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Paul Morreels | Scholengroep 21 | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | A |
| Eddy Desmet | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur VKORR | A |
| Chris Keymeulen | IM VKORR | V |
| Stijn De Milde | Sancta Maria Kleuter | A |
| Kim Mees | VBS Serafijn | A |
| Valerie Van Waesberghe | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | V |
| Hélène Derijcke | GO Ouders | A |
| Safia Marzouki | Vrouwen in Beweging | V |
| Luc Balcaen | Dienst Diversiteit Stad Ronse | A |
| Veronique Sallemeyn | Inburgering Oost-Vlaanderen | A |
| Nadia El Allaoui | OdiCe | A |
| Wouter Hennion | Samenlevingsopbouw  | A |

**Bijlagen**

* Draaiboek Onthaalonderwijs voor Anderstalige Nieuwkomers te Ronse (gewijzigde versie)
* Modaliteiten stemmen via e-mail (gewijzigde versie)
* Fiche 1 inschrijvingsbeleid: oktober - december 2014

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagelijks Bestuur | 1 december 2014 | 9-11u | Annex |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Draaiboek OKAN
3. Stand van zaken inschrijvingsbeleid
4. Huistaakcode en huistaakbeleid
5. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 2 juni 2014. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Draaiboek OKAN**

Veronique Sallemeyn (Inburgering Oost-Vlaanderen) deed een voorstel om het bestaande draaiboek (daterend van 2008) te actualiseren. Het ontwerp werd daags voor de vergadering verspreid en wordt tijdens de vergadering overlopen.

Er wordt opgemerkt dat verschillende zaken die in het draaiboek staan in de loop der jaren ‘verwaterd’ zijn, zoals

* De centrale rol van Inburgering Oost-Vlaanderen
* De evaluatiemomenten
* De werkgroep ATNK (anderstalige nieuwkomers)

Verder blijkt dat er enige overlapping is in de taken die sommige diensten willen opnemen. Bv. ook dienst Diversiteit wil de inschrijvingen in de onthaalklas kunnen opvolgen

We nemen ons voor om de reële werking rond de ATNK nieuw leven in te blazen, op een haalbare, efficiënte wijze:

* 1. Het jaarlijkse evaluatiemoment gekoppeld aan het oudercontact wordt hernomen. Bij dit evaluatiemoment zijn (alleen) aanwezig: leerkracht, directie, CLB, brugfiguur. Inburgering neemt het initiatief.
	2. Eén keer per jaar, in de loop van de maand juni, wordt binnen de LOP-werkgroep ATNK een evaluatie van de werking ATNK gemaakt.
		1. De leden van deze werkgroep zijn: één directie of coördinerende directie per schoolnet, de beide CLB’s, Inburgering, Diversiteit, Odice.
		2. Inburgering neemt het initiatief voor een datum en agenda
		3. Vaste items op deze jaarlijkse vergadering zijn:
			1. Terugkoppeling van de het evaluatiemoment op de school
			2. Toeleiding en informatiedoorstroming
			3. Verdere schoolloopbaan na de onthaalklas

Moet de Franstalige afdeling van BSGO Decroly bij de werking ATNK betrokken worden?

* Niet als zodanig, want de Franstalige afdeling heeft haar eigen onthaalonderwijs
* Onze diensten moeten niet actief toeleiden, maar nieuwkomers hebben wel het recht om te weten dat dit bestaat
* Soms is het niet duidelijk in welke taal de nieuwkomers hun (onthaal)onderwijs wensen. Vermits de directie in beide gevallen dezelfde is en het onthaal sowieso daar gebeurt, is het beter dat die beslissing genomen wordt bij/na het onthaalgesprek.

Op basis van deze opmerkingen past Veronique het draaiboek aan, in samenwerking met Luc Top. Ook de juiste logo’s worden voorzien. De gewijzigde versie vindt u in bijlage bij dit verslag. Indien er nog opmerkingen zijn m.b.t. deze versie, wordt dit punt op het eerstvolgende DB nogmaals geagendeerd.

1. **Stand van zaken inschrijvingsbeleid**

Het dossier centrale aanmeldingsprocedure is goedgekeurd door de Commissie Leerlingenrechten. Zodra het geschreven antwoord komt, met de opmerkingen, wordt dit verspreid.

Vanaf dan kunnen ook de folders en affiches terug gedrukt en verspreid worden. Aan de Ronsese ouders van kinderen geboren in 2013 wordt opnieuw een brief met de folder gestuurd, maar dit pas in december. Luc Balcaen vraagt daarvoor de adressen op bij de bevolkingsdienst.

De vertaling van de folder zal opnieuw beschikbaar zijn bij Samenlevingsopbouw in de Vanhovestraat.

Indien mogelijk worden aan de lijst van de scholen de Internet-adressen toegevoegd. Bij Sancta Maria Lager wordt bij het adres toegevoegd “(ingang via Glorieuxlaan 30)”.

In bijlage 3 bij dit verslag ontvangen de scholen een eerste fiche met toelichtingen bij het actuele inschrijvingsbeleid. Bij die gelegenheid vragen we aan de scholen ook om van een lijst met namen, díe namen af te vinken van de kinderen tijdens de vrije inschrijvingsperiode (vanaf mei 2014) in de school ingeschreven zijn. De totale lijst bevat de namen van 131 kinderen, geboren in 2012 en wonend te Ronse, waarvan we weten dat ze eind april nog niet als broer/zus, noch na aanmelding ingeschreven waren. Een deel ervan is hoogstwaarschijnlijk uitgeweken naar een deelgemeente of over de taalgrens. Maar het kan ook dat hier ouders bij zitten die we nog niet (voldoende) bereikt hebben en voor wie het belangrijk kan zijn om nog in te schrijven vóór eind 2014 - anders komen ze ook nog na de nieuwe inschrijvingsperiode.

1. **Huistaakcode en huistaakbeleid**

Op het ZOCLOO-overleg (zorgcoördinatoren, leerkrachten, onderwijsopbouwwerk) is gebleken dat de huistaakcode, daterend van 2006, helemaal niet meer bekend is bij de leerkrachten. De directies zijn zelf vragende partij om deze materie terug onder de loep te nemen.

Binnen en buiten het LOP is de afgelopen jaren huiswerkbeleid sporadisch aan bod gekomen: de eerste groep Ouders als Onderzoekers, de workshop van Yvan Ameye op 13 mei 2014….

Er zijn verschillende mogelijke invalshoeken en werkwijzen: eerst binnen de eigen school bekijken, een uitwisseling organiseren, de haalbaarheid voor ouders en leerkrachten onderzoeken… Het zal hoe dan ook gaan om een proces van langere adem.

De regie van dit proces gebeurt best binnen het ZOCLOO-overleg, omdat daar ook de leerkrachten mee participeren. Af en toe wordt teruggekoppeld naar het LOP.

1. **Varia**

5.1 In oktober start een tweede groep Ouders als Onderzoekers. Ditmaal gaat het om autochtone generatie-armen (moeders). De begeleiding gebeurt opnieuw door een medewerker van VIVES. Het thema van deze groep is communicatie met de school, voornamelijk oudercontacten en informele communicatie

5.2 In januari komt de educatieve expo *Talen Mijn Gedacht*, over de emoties van kinderen ten aanzien van talen en meertaligheid, opnieuw naar Ronse. De expo wordt voor een groot deel mee gefinancierd door het LOP op het (resterende) budget van 2014.

5.3 Zoals op de Algemene Vergadering van 11 september 2014 aangekondigd is het de bedoeling dat we, via een aanpassing van het huishoudelijk reglement, ook stemmen per e-mail mogelijk zouden maken. Dit uiteraard voor die uitzonderlijke gevallen, waarbij het heel dringend is of wanneer er geen andere punten op de agenda zouden staan. Het ontwerp van reglement dat vooraf was verspreid, wordt goedgekeurd binnen het Dagelijks bestuur mits 1 aanvulling (zie bijlage 2 - aanvulling in het rood). Mits goedkeuring door de Algemene Vergadering kan het huishoudelijk reglement met deze tekst worden bijgewerkt.